

Перепелка Яна Анатольевна
Воспитатель высшей квалификационной категории
МАДОУ ДСКН 6 г. Сосновоборска

Конспект ООД по конструктивно-модельной деятельности
(оригами) для детей подготовительной группы на тему:
«МУХОМОРЧИКИ»

Цель: формирование всесторонне интеллектуального и эстетического развития детей через конструирование в технике оригами.

Задачи:

Образовательные: закреплять у детей различные приемы работы с бумагой: сгибание, складывание, надрезание, склеивание.

Развивающие: развивать внимание, память, пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомера; развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей.

Воспитательные: воспитывать интерес к искусству оригами; воспитывать бережное отношение к родной природе;

Методы и приемы: Беседа, вопросы, художественное слово, игровой прием.

Материал: иллюстрации и картинки с изображением грибов; листы красной и зеленой цветной бумаги; листы белой бумаги и белого картона; клей-карандаш, ножницы, простой карандаш по количеству на каждого ребенка.

Ход ООД.

1. Воспитатель: Ребята, сегодня, когда пришла в группу, я увидела необычный конверт на столе. На конверте было нарисовано изображение белки и написано детям подготовительной группы. Давайте откроем вместе конверт и посмотрим, что в нем. Здесь записка. «Пишет вам лесная жительница – белка. Сороки склевали все мои запасы и теперь кушать мне нечего. Ребята, не оставьте меня в беде. Прошу вас, помогите!»

Воспитатель: - Ребята, мне очень жалко белку. А вам? Чем мы можем помочь им? (ответы детей). Давайте с вами сделаем грибы из бумаги и отправим их белочке. (показываю образец гриба). А, какой мы с вами будем делать гриб вы узнаете, когда угадаете загадку.

Загадка (про мухомор)

Возле леса на опушке,
Украшая темный бор,
Вырос пестрый, как Петрушка,
Ядовитый

(ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, отгадали-это «Мухомор». Да, действительно, белки едят мухоморы, хотя они и ядовитые. Но перед тем как приступить к выполнению задания, давайте разомнем наши руки и пальцы.

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять,

(В соответствии с текстом поочередно разжимать сжатые в кулак пальцы)

Пошли пальцы в лес гулять.

(Сжать пальцы в кулак и разжать их)

С собой корзиночку берут

И грибы в нее кладут.

(Ладони на себя, пальчики переплетаются и локотки разводятся в стороны.

Ладони как бы разъезжаются, и между пальцами образуются зазоры.

Большие пальцы образуют ручку)

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот резал,

Этот ел,

Ну, а этот все глядел.

(Большой палец отогнут, остальные сжаты в кулак. В соответствии с текстом поочередно разгибаем пальцы).

Воспитатель: Ребята, приступаем к работе.

(Показ выполнения работы)

Ш л я п к а.

Кладем прямоугольник пополам белой стороной к себе.

1. Перегибаем прямоугольник пополам, совмещая короткие стороны.

2. Опускаем верхние углы к линии перегиба.

Н о ж к а.

Кладем квадрат белой стороной к себе.

3. Отгибаем снизу полоску. Переворачиваем деталь.

4. Переворачиваем прямоугольник пополам книжкой, совмещая короткие стороны.

5. Опускаем короткие (боковые) стороны к линии перегиба

6. Ножка готова. Надеваем на неё сверху шляпку.

7. Подклеиваем обе детали. Переворачиваем фигурку.

8. С помощью надрезов на зелёной полоске снизу сделаем травку. Украсьте шляпку белыми кружочками.

Физкультминутка

Под горою, *(руки над головой – «гора»)*

Вырос гриб, *(одна рука – ножка, вторая – шляпка)*

Гриб увидел дед Архип. *(руку приложить ко лбу, смотреть вдаль)*

День пилил, два – рубил, *(изобразить движения)*

Гриб на землю не свалил... *(руки в стороны)*

Крикнул старый бабку, *(призывные движения рукой)*

Бабка гриб – в охапку! *(обнять себя руками)*

Насолила, наварила, *(изобразить движения)*

В гости звать тебя просила! *(призывные движения рукой)*

Всё! *(руки вверх)*

Рефлексия:

Воспитатель: Дети, что нового вы сегодня узнали? (ответы детей). А что вам понравилось больше всего?